

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района»

Выписка из организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района», утвержденной приказом № 8 от 19.01.2022 г.

Выписка верна 25.05.2023 год

Директор МБОУ ООШ с. Уссурка  Быкова М.Е.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа
с. Уссурка Кировского района»**

Выписка из организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района», утвержденной приказом № 8 от 19.01.2022 г.

Выписка верна 30.05.2023 год

Директор МБОУ ООШ с. Уссурка _____ Быкова М.Е.

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план (УП) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, 2, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года №ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28;
- Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района.

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII класс на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
					VIII		Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				4		4/136	
	1.2. Чтение (Литературное чтение)				4		4/136	
2. Математика	2.1. Математика				3		3/102	
	2.2. Информатика				1		1/34	
3. Естествознание	3.1. Природоведение				-			
	3.2. Биология				2		2/68	
	3.3. География				2		2/68	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				-			
	4.2. Основы социальной жизни				2		2/68	
	4.3. История отечества				2		2/68	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				-			
	5.2. Музыка				-			
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				3		3/102	
7. Технологии	7.1. Профильный труд				2		2/68	
Итого							25	25/850
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							3	3/102
Практикум по смысловому чтению							1	1/34
Спецкурс по русскому языку «Говори и пиши правильно»							1	1/34
Спецкурс «Математика вокруг нас»							1	1/34
Итого недельных							28	28
Итого за год								952
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							5	5/170
Психолого-развивающие-развивающие занятия «Час психологии»							1	
Логопедические занятия							1	1/34
Коррекционные занятия по русскому языку							1	1/34
Коррекционные занятия по математике							1	1/34
Социально-бытовая ориентировка							1	1/34
Внеурочная деятельность							5	5/170
Итого недельных							10	10/340
Итого за год								1292

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Психолого-развивающие-развивающие занятия: «Час психологии», логопедические занятия логопедические занятия - 1 час;
- Коррекционные занятия по русскому языку – 1 час;
- Коррекционные занятия по математике – 1 час;
- Социально-бытовая ориентировка – 1 час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на их часы самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренной примерным учебным планом (5 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет общеобразовательная организация.

Промежуточная аттестация осуществляется за каждую учебную четверть без прекращения общеобразовательного процесса, в пределах учебного времени в форме итоговой работы (контрольных и проверочных работ)